

PARTIES PRENANTES

MNHN – CESCO - Station marine de Concarneau

Planète Mer, Les Glénans, Esprit Nat'ure, CPIE Littoral Basque, CAPENA, Centre de la Mer de Biarritz, Bretagne Vivante, Grumpy Nature, Litt'Obs, Rivages de France, MNHN-Vigie-Nature, OFB- Aires Educatives, Education nationale

PARTENAIRES SCIENTIFIQUES
CNRS, Sorbonne Université
UMR Ladysse, UMR AMURE



<https://www.plages-vivantes.fr/alamer/edito/les-partenaires>

DISCIPLINES

Ecologie de la Conservation, humanités environnementales (anthropologie, géographie, psychologie environnementale)

TERRAINS CONCERNÉS

Façade Littoral Manche Atlantique (sites pilotes en Finistère Sud, Concarneau-Trégunc)



CONTEXTE

D'importants changements locaux (usages) et globaux (dont climatique) concernent les hauts de plages, des milieux aux forts enjeux socioéconomiques, patrimoniaux et fonctionnels, étroitement liés aux laisses de mer.



Premier test du protocole ALAMER sur le terrain avec les acteurs



OBJECTIFS

Mieux mesurer, comprendre les effets de ces changements sur le fonctionnement de ce socio-écosystème, mais aussi partager, et favoriser l'appropriation des enjeux de conservation associés (patrimoniaux, fonctionnels,...) sont donc cruciaux.

Projet soutenu par

Fondation de France

PROGRAMME LITTORAL ET MER

Plages vivantes, programme de recherche adossé à un observatoire participatif intégré de la biodiversité des hauts de plages

Sciences participatives, observatoire, biodiversité, socio-écosystème, plages



Enfant réalisant les identifications des algues de la laisse de mer

Classe réalisant le protocole ALAMER



DÉMARCHES

D'où notre projet Plages Vivantes, un programme de recherche en écologie et en humanités environnementales, adossé au développement d'un observatoire participatif de la biodiversité des hauts de plages, articulé autour de plusieurs protocoles (algues, flore, oiseaux), destiné à tout type de public (scolaires, particuliers, naturalistes, gestionnaires...) et co-construit collectivement (associations, éducation nationale, gestionnaires d'espaces...).



Delesseria sanguinea

Fucus vesiculosus



RÉSULTATS

- Développement de l'Observatoire national: ALAMER (algues, plantes marines) : >1400 sites-dates, 1500 participants, dont 70% de scolaires. FLORAMER (Flore) et OLAMER (Oiseaux) en cours.
- Liens entre laisses de mer et habitats marins.
- Typologie des représentations et expériences des gestionnaires des laisses de mer. Appropriation des enjeux et modification des pratiques.



CLÉS DE LA RÉUSSITE

- Co-construction de l'observatoire (protocoles, outils), avec implication des acteurs dans phases de test (besoins, motivations et contraintes) ; temps de partage (concertation, formation, restitution, ...) entre chercheurs, animateurs, participants.
- Communication (presse, site internet, lettre d'information, ...)



Séminaire annuel du programme Plages Vivantes, réunissant les acteurs impliqués

À SUIVRE...

- Poursuite du déploiement de l'Observatoire dans l'objectif de suivi long terme ;
- Développement d'indicateurs d'état de la biodiversité marine et de l'écosystème des plages,
- Poursuite des travaux autour de la gestion des laisses de mer (analyses de l'enquête – gestionnaires)

Responsables du projet

- Pauline POISSON**
pauline.poisson@mnhn.fr
- Christian KERBIRIOU**
christian.kerbirou@mnhn.fr
- Isabelle Le VIOL**
isabelle.leviol@mnhn.fr
- Joanne CLAVEL**
joanne.clavel@cnrs.fr
- Alix LEVAIN**
alix.levain@univ-brest.fr
- Florence REVELIN**
florence.revelin@mnhn.fr
- Martin THIBAUT**
martin.thibault@mnhn.fr



Site internet : <https://www.plages-vivantes.fr/>
→ Rapport d'études « Enquête : Gestion des dunes, hauts de plage et estrans »